

基督教粉嶺神召會小學
數學科 — 學生學習及溫習策略
(小一至小三家長版)

I. 日常策略

- ✧ 為孩子提供一個舒適及寧靜的環境，讓他們可以專心完成功課及溫習。
- ✧ 鼓勵孩子養成備課的習慣。
- ✧ 讓孩子每日利用大約 10-15 分鐘溫習課堂上所學習的知識，可透過做練習或向家長報告的形式，將當天學習的內容回想一次。
- ✧ 孩子做功課時，先鼓勵孩子獨立閱讀題目，而不需急於給予提示，如孩子經思考後仍未能理解題目的意思或要求，才給予適當的提示。
- ✧ 培養孩子有驗算及覆閱答案的習慣，讓他們檢討自己的學習表現，並從而提升做練習的準確度。
- ✧ 每天檢閱孩子的功課，留意孩子功課中犯錯的地方，以了解孩子的弱項，並讓他們從錯誤中學習。
- ✧ 孩子在解應用題時，可提問孩子哪些是重要字眼，並把重要字眼圈出來，亦可著他們細聲朗讀題目，以助他們更了解題目的要求及意思。
- ✧ 家長利用生活上的例子，讓學生應用課堂所學習的數學知識，如購物時所需付的款項，貨幣的運用，時間等。
- ✧ 無須為孩子提供過於花巧的文具，讓孩子可以更專注於功課上。間尺宜是透明及印有清晰的刻度，如間尺已有損毀，或刻度已模糊不清，便需更換新的間尺。
- ✧ 家長可自行製作字卡，與孩子溫習數學科的字詞，並要求孩子解釋當中的意思，加強他們對數學概念的理解。
- ✧ 可利用學校、出版社及其他網上資源，讓孩子有多元化的學習機會，以增加學習的趣味性。
- ✧ 可因應孩子的學習情況，在坊間購買一些合適的補充來作練習，但切記不要給予過量的操練，以免影響孩子的學習興趣。
- ✧ 適當的鼓勵能提升孩子的學習興趣及信心。

II. 各範疇的溫習策略

範疇一：數

- ✧ 當孩子在一年級學習數數時，家長可在家中提供實物讓孩子找出物件的數量。

- ✧ 在日常生活中，可多提問孩子各數的讀法，如 1240 的讀法是一千二百四十。
- ✧ 擁有良好的加減運算能力，孩子需要掌握一年級所學習的「18 以內的組合」，例如 $4 + 7 = 11$ ， $11 - 7 = 4$ ， $5 + 8 = 13$ ， $13 - 5 = 8$ ，因這是所有加減數的基礎。家長可利用實物與孩子溫習，並請孩子說出各數的組合，如 5 和 8 是 13，7 和 9 是 16，14 比 6 多 8 等。
- ✧ 了解孩子在學校所學習的運算方法，如各種數手指的方法，運用間尺刻度來計算的方法及繪圖方法等，協助孩子選擇合適的方法來協助運算。
- ✧ 如孩子已掌握運算方法，便需訓練孩子多運用心算來完成練習，以增加他們的運算速度。
- ✧ 乘法與除法的運算都與乘數表(九因歌)有關，故當孩子到二年級學習乘法時，家長可督促孩子在家常背誦九因歌。可先背誦 2、5、10 的乘數表，再背誦 4、8、3、6、7 和 9 的乘數表或跟隨老師的要求來背誦。

範疇二：圖形與空間

- ✧ 孩子在繪畫圖形時，必須運用直尺來完成，才可符合數學科的要求。
- ✧ 可著孩子多觀察四周的物件與哪些平面圖形或立體圖形相似，從而培養學生對圖形的敏感度。
- ✧ 可讓孩子利用積木或廢物去創作立體模型，並提問他們模型中有多少種不同的立體，從中既可培養學生的空間感，亦可發揮他們的創造力。
- ✧ 提供機會讓孩子在家製作不同的角、平面圖形及立體圖形，如利用手工紙或竹簽等。

範疇三：量度(貨幣、時間、長度、重量及容量)

- ✧ 讓孩子利用間尺、軟尺或其他量度工具量度家中物件的長度，並留意孩子是否能正確使用間尺，如是否由刻度「0」開始量度。
- ✧ 在家中貼上 1 米的高度或量身高尺，讓孩子有更多機會及更具體認識「米」。
- ✧ 鼓勵孩子多留意食品及飲品的包裝，從而了解各物件的重量及容量。
- ✧ 當孩子在二年級學習重量時，可讓孩子拿起一公斤的物件，從而加強他們對「公斤」的認識。
- ✧ 嘗試與孩子進行估量遊戲，如估物件的長度、重量及容量，從而培養他們的量感。
- ✧ 可不時著孩子觀察鐘面報時，或是要求他們計算完成功課或活動的時間。

範疇四：數據處理(象形圖及方塊圖)

- ◇ 家長可與孩子一同探討教科書中的例子，透過觀察統計圖，並輪流說出從統計圖可得到的資料。
- ◇ 可與孩子一同閱讀報章上的統計圖，並討論當中的資料。

III、測驗及考試的溫習策略

- ◇ 必須了解測考的範圍，測驗以該學期的教授內容為主，而考試則以卷一及卷二進行，卷一的考核內容是該學期的教授內容，卷二的考核內容是已有知識、思考題及心算題。
- ◇ 測驗及考試卷一的內容一般都包括式題、數的概念、简答题、選擇題、繪圖、量度單位的應用、統計圖及應用題等。
- ◇ 家長可利用教科書、作業或補充內的題目與學生溫習，如將題目寫上白紙上，要求孩子完成，尤其是他們經常犯錯的題目或課題，從而強化他們的弱項。
- ◇ 家長可在坊間購買合適的補充，供學生在測考溫習時作練習。
- ◇ 在家中與孩子進行模擬考試，並給予特定時限，以訓練他們能適當地運用時間。孩子完成後，必須與他們一同訂證答案，討論犯錯的原因，如計算時忘記進位或退位，便應多利用直式計算。
- ◇ 鼓勵孩子善用算草紙及適當的文具來完成測考，並需審慎閱讀大題目及各題的要求，圈出重要字眼。
- ◇ 保留孩子部分數學書籍及測考卷，以便孩子可溫習已往所學習的知識。
- ◇ 思考題工作紙上有記錄各類思考題的解題方法，如列表、繪圖等，可與孩子解釋各類的解題方法。
- ◇ 心算題多以合 10 的運算方法來考核孩子，如 $24 + 16 = 40$ ， $2 \times 5 \times 3 = 30$ ， $4 \times 25 = 100$ 等，亦有與該學期所學習的運算內容有關的題目。